

**Título del proyecto:**

**“APOYO ARTÍSTICO  
PARA LA  
REALIZACIÓN DE  
PINTURAS MURALES”**

## **Objetivos**

### **Objetivo general:**

1. Dar a conocer nuestras opiniones y pensamientos sobre la problemática de género a través del arte.

### **Objetivo específico:**

1. Influir en actitudes y voluntades en el resto de la sociedad.
2. Despertar la conciencia de las entidades correspondientes para darle una solución a la problemática de género.

## INTRODUCCIÓN

Es necesario nuevas, más y mejores oportunidades para que las mujeres mejoren su situación económica, salgan de la pobreza junto con su familia y que sus hijas e hijos accedan a servicios adecuados de educación de calidad, salud y alimentación nutritiva, ya que las mujeres desempeñan un rol clave para la disminución de la pobreza en la medida que obtienen ingresos por su trabajo remunerado y sustenta la reproducción social, cuidado de las niñas y niños enfermos, adultos, entre otros; trabajo que, la mayoría de las veces no es reconocido por la sociedad.

Las mujeres se ven mayormente afectadas al estar ubicadas en el sector informal, o teniendo que aceptar pésimas condiciones de trabajo, salarios menores a los que obtiene el hombre, discriminación para acceder a puestos directivos o enfrentándose a maltratos psicológicos y acoso sexual; por el simple hecho de ser mujeres, se ven en la necesidad de asumir el rol de “jefas del hogar” por ser madres solteras, viudas o por la migración de la pareja.

La equidad se convierte, por tanto, en el objetivo final de todo proceso de desarrollo humano de un país. Los planes, estrategias, leyes y políticas públicas deben llevar implícita y explícitamente esta finalidad.

Las actividades a desarrollarse en este proyecto serán realizadas en dos fases. La primera será la elaboración de pinturas y la segunda consistirá en que las organizaciones de mujeres se dediquen a la divulgación y defensa de sus derechos:

### **Fase 1**

Tiene como objetivo impactar y hacer conciencia ante la población de nuestra identidad y la problemática de género desde nuestras raíces.

- a) Elevar el autoestima de las jóvenes estudiantes de las escuelas del proyecto.
- b) Identidad de valores culturales.
- c) Desarrollo de la creatividad. Esto les motivará a la autosuperación, tener herramientas en la vida para enfrentar la misma en todas las etapas y los medios para desarrollarse plenamente.
- d) Elaborar cuadros-murales con niños de las escuelas del proyecto.

*Tiempo de duración: Un mes.*

*Dirigido a: Niños y niñas de las escuelas del proyecto.*

### **Fase 2**

Su objetivo consiste en crear conciencia en niños y niñas sobre la problemática de género y divulgarlo y exponer los trabajos realizados en entidades correspondientes.

- a) Hacer valer los derechos como mujer para ser tomada en cuenta y ocupar el lugar que les corresponde.
- b) Realizar trabajos con las escuelas sobre la problemática de la género e ir a las autoridades correspondientes para crearles consciencia y cambio de actitud.

## Presupuesto para la elaboración de pinturas

Cantidad	Descripción	Precio por unidad	Total
5	Bastidores	\$ 100	\$ 500
10	Pintura acrílica roja 100 gr.	\$ 10	\$ 100
10	Pintura acrílica amarilla 100 gr.	\$ 10	\$ 100
10	Pintura acrílica verde 100 gr.	\$ 10	\$ 100
10	Pintura acrílica naranja 100 gr.	\$ 10	\$ 100
10	Pintura acrílica azul 100 gr.	\$ 10	\$ 100
10	Pintura acrílica blanca 100 gr.	\$ 10	\$ 100
2	Galones de base blanca	\$ 100	\$ 200
3	Brochas de 2 ''	\$ 1	\$ 3
2	Brochas de 4 ''	\$ 3	\$ 6
18	Pinceles no. 12, 8, 6, 4, 2, 1.	2	\$ 36
1	Caja de carboncillo	\$ 5	\$ 5
2	Borradores	\$ 1	\$ 2
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 1,352</b>

## CONCLUSIÓN

Es preciso incorporar con claridad la equidad de género en las políticas públicas y promover un análisis de pobreza desde una perspectiva de género que facilite la identificación de las razones y factores que determinan la reproducción de la discriminación entre los sexos, facilitando el diseño de intervenciones apropiadas y con resultados más efectivos.

Las intervenciones de desarrollo implican necesariamente el trabajo de la promoción y protección de los derechos humanos y, por ende, el fomento de la equidad. En este sentido, es de suma importancia que las acciones impulsadas por los principales actores de desarrollo -gobierno, sociedad civil, sector privado, cooperación- estén dirigidas al fomento de las capacidades de las personas para la autocrítica y la gestión de su desarrollo, desde sus identidades, necesidades e intereses específicos.

La disponibilidad y acceso a los servicios de salud, educación, desarrollo productivo y económico y la participación política son condiciones ineludibles para alcanzar el desarrollo integral de las personas. En otras palabras, el empoderamiento de las personas se convierte en la estrategia que permitirá un desarrollo sostenible.

---

**Presentado por:**  
**Mélida Campbell Mendoza.**